


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05.2024

А.В.Юдин

«29» 05. 2024



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы финансовой грамотности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

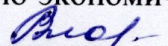
Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Цуркан Надежда Наильевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий

и социально-экономических дисциплин

 / Ю.Н.Власова

« 27 » 05. 2024

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 05., ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>-взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li><li>-рационально планировать свои доходы и расходы;</li><li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li><li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li><li>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li><li>-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>составлять обоснование бизнес-идеи;</li><li>-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>-основные виды планирования;</li><li>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>-схемы кредитования физических лиц;</li><li>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>-признаки финансового мошенничества;</li><li>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>-формирование инвестиционного портфеля;</li><li>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>-виды страхования;</li><li>-виды пенсий, способы увеличения пенсий</li></ul>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 234 от 14.04.2022 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 5., ОК 9.

### 1.3 Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48** часов,

в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **38** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **0** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>48/48*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>48/48*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 Основы личного финансового планирования	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		2	Устный опрос Тестирование
	2. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений			
	3. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида		2	
	4. Формирование личных финансовых ресурсов		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие №1 «Планирование семейного бюджета»	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Тема 2 Основы кредитования физических лиц	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Сущность и виды кредита		2	Устный опрос Тестирование
	2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими		2	
	3. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие №2 «Расчет платежей по кредитам»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3 Личные сбережения	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования		2	Устный опрос
	2. Банковский вклад: условия открытия, возможные риски и управление ими		2	
	3. Ценные бумаги как объект инвестирования		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие №3 «Расчет доходов по депозитам»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Виды платежных средств		2	Устный опрос Тестирование
	2. Формы дистанционного банковского обслуживания		2	

	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5 Налоги и налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Налоги: понятие, функции, элементы.		2	Устный опрос Тестирование
	2. Налоговая система РФ. Классификация налогов		2	
	3. Налоги, уплачиваемые физическими лицами		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие №4 «Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами»	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Тема 6 Страхование физических лиц	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Сущность и функции страхования. Риск и методы управления им		2	Устный опрос Тестирование
	2. Основные виды страхования физических лиц		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	4		
	Практическое занятие №5 «Расчет страхового платежа и страховой суммы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7 Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты		2	Устный опрос
	2. Защита прав потребителей финансовых услуг		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Повторение пройденного материала		2	Дифференцированный зачет
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Семейный бюджет: сущность, основные статьи затрат. Формирование личных финансовых ресурсов.				
2. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов				

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Функции денег в экономической системе. Основные этапы развития денег</li> <li>4. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида</li> <li>5. Наличное и безналичное денежное обращение</li> <li>6. Понятие и виды инфляции</li> <li>7. Функции Центрального банка в экономической системе</li> <li>8. Основные виды банковских операций</li> <li>9. Сущность и основные виды кредита</li> <li>10. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими</li> <li>11. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство</li> <li>12. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования</li> <li>13. Банковский вклад: условия открытия, возможные риски и управление ими</li> <li>14. Ценные бумаги как объект инвестирования</li> <li>15. Виды платежных средств</li> <li>16. Формы дистанционного банковского обслуживания</li> <li>17. Понятие, функции и элементы налога</li> <li>18. Права и обязанности налогоплательщиков</li> <li>19. Ответственность за нарушение налогового законодательства</li> <li>20. Налоговая система РФ. Классификация налогов</li> <li>21. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объекты обложения, налоговые вычеты, налоговая база</li> <li>22. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты</li> <li>23. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты обложения, налоговая база, льготы, ставки</li> <li>24. Роль страховых компаний в экономической системе</li> <li>25. Сущность и функции страхования. Риск и методы управления им</li> <li>26. Основные виды страхования физических лиц</li> <li>27. Основные виды финансового мошенничества</li> <li>28. Способы защиты от финансового мошенничества</li> <li>29. Защита прав потребителей финансовых услуг</li> <li>30. Пенсионное обеспечение физических лиц</li> </ol>			
Всего	48		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория -41. Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

- Дополнительные источники:

1. Чувилова И. В. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности» (общий гуманитарный учебный цикл (по отраслям) / И. В. Чувилова. - Великие Луки: ГСХА, 2024. - 33 с. - Книга из коллекции Великолукская ГСХА - URL: <https://e.lanbook.com/book/426977>.

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545503>

- Периодические издания:

1. Финансы: теория и практика / Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва, 1997-2024. - Издается с 1997 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Финансового университета (с 2011 по 2017 год); Вестник Финансовой академии (с 1997 по 2010 год). - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37114429>.

2. Деньги и кредит / Банк России. - Москва, 2020-2024. - Издается с 1927 г. - Выходит 4 раза в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37183233>.

3. Налоги и финансы / Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы. - Москва; Санкт-Петербург, 2009-2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2008 г. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>.

- Учебно-методические:

1. Цуркан Н. Н. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для обучающихся на специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / Н. Н. Цуркан. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 30 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13482>.

2. Цуркан Н. Н. Основы финансовой грамотности: Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся на специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) очной и заочной формы обучения / Н. Н. Цуркан; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16432>.

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

Шевякова И.Н.

ФИО



подпись

27.05.2024

дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
  3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
  4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
  6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:



### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
31- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	-ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;	Текущий контроль: -контроль выполнения практических работ; -тестирование; -устный опрос  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
32-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	-способен планировать личный и семейный бюджеты;	
33-основные виды планирования;	-владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;	
34-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;	-дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;	
35-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;	-владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;	
36-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	-умеет определять признаки финансового мошенничества;	
37-признаки финансового мошенничества;	-применяет знания при участии на страховом рынке;	
38-основные виды ценных бумаг и их доходность;	-демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	
39-формирование инвестиционного портфеля;		

310-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;		
311-виды страхования;		
312-виды пенсий, способы увеличения пенсий		
У1-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	-применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
У2-взаимодействовать в коллективе и работать в команде;	-планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	
У3-рационально планировать свои доходы и расходы;	-выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	
У4-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	-проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;	
У5-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	-определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;	
У6-анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	-ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	
У7-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	-планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;	
У8-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	-составляет обоснование бизнес-идеи;	
У9-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;	-применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
У10-составлять обоснование бизнес-идеи;		
У11-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>– Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<p>Умения: организовывать работу</p>	

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

Разработчик



/преподаватель/

Цуркан Надежда Наильевна

